



PENDIDIKAN KEPENDUDUKAN DAN LINGKUNGAN HIDUP SERTA PENDEKATAN PENGELOLAAN LINGKUNGAN

OLEH
KETUT PRASETYO

Sejarah PKLH

1977/1978

Rintisan Garis-garis Besar Program Pengajaran Lingkungan

1979

DIBENTUK PUSAT STUDI LINGKUNGAN (PSL)

1986

1996

DIBENTUKNYA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEPENDUDUKAN DAN LINGKUNGAN HIDUP (PKLH)

Kerja sama pertama antara Departemen Pendidikan Nasional dan Kementerian Negara Lingkungan Hidup, No. 0142/U/1996 dan No Kep: 89/MENLH/5/1996 tentang Pembinaan dan Pengembangan Pendidikan Lingkungan Hidup tanggal 21 Mei 1996, yang diperbaharui pada tahun 2005 (nomor: Kep No 07/MenLH/06/2005 No 05/VI/KB/2005 tanggal 5 Juli 2005) dan tahun 2010.

2006

Kementerian Lingkungan Hidup sejah tahun 2006 mengembangkan Program SEKOLAH ADIWIYATA

2016

INTEGRASI PKLH KE BERBAGAI MAPEL

DASAR HUKUM KEPENDUDUKAN DAN PENGELOLAAN LINGKUNGAN

- Berdasarkan Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 Tentang Pemerintah Daerah, **Pengendalian Penduduk** dan Keluarga Berencana merupakan urusan Pemerintahan Wajib yang tidak berkaitan dengan Pelayanan **Dasar** yang kewenangannya secara konkuren menjadi kewenangan pusat, provinsi dan kabupaten/kota.
- **Dasar Hukum** UU 32 tahun 2009 tentang Perlindungan dan **Pengelolaan Lingkungan Hidup** adalah Pasal 20, Pasal 21, Pasal 28H ayat (1), serta Pasal 33 ayat (3) dan ayat (4) Undang-Undang **Dasar** Negara Republik Indonesia Tahun 1945.



Penyamaan
PERSEPSI TENTANG PKLH



SUBYEK MATTERI

Melalui Pendidikan menjadikan Manusia sebagai penduduk dunia beserta lingkungan tempat tinggalnya, hidup bahagia dan sejahtera di lingkup sempit maupun linGkup luas,

Apa

OBYEK PENDIDIKAN

- KURIKULUM
- MODEL/PENDEKATAN
- MEDIA/ALAT BANTU
- EVALUASI
- SARANA
- PRA-SARANA
- TENAGA KEPENDIDIKAN(GURU/DOSEN)

SEKOLAH

LUAR SEK

Dimana

PELAKSANAAN PENDIDIKAN



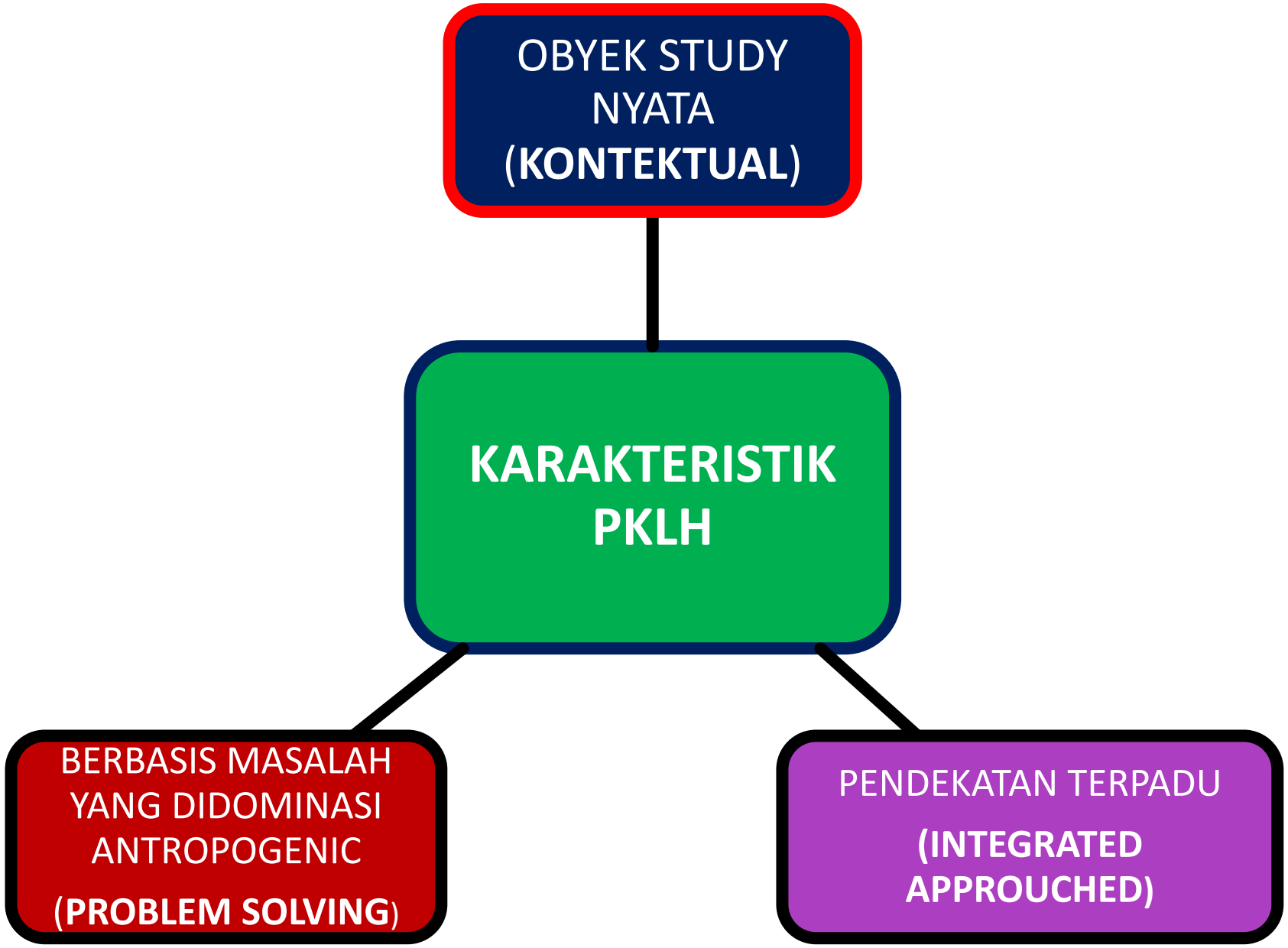
SCOPE DAN FOCUS PKLH ?

Scope dan fokus PKLH pada penelitian populasi-lingkungan, baik pada skala lokal maupun global, dimotivasi oleh kepedulian yang lebih luas terhadap sustainability.(Alex de Sherbinin,[1] David Carr,[2] Susan Cassels,[3] and Leiwen Jiang, 2009)



TUJUAN PENDIDIKAN KEPENDUDUKAN DAN LINGKUNGAN HIDUP




OBYEK STUDY NYATA (KONTEKTUAL)
KARAKTERISTIK PKLH
BERBASIS MASALAH YANG DIDOMINASI ANTROPOGENIC (PROBLEM SOLVING)
PENDEKATAN TERPADU (INTEGRATED APPROUCHED)

BAGAIMANA KONDISI LINGKUNGAN DAN KEPENDUDUKAN ?

MASALAH-MASALAH KEPENDUDUKAN

Kuantitas

a. Jumlah penduduk yang semakin meningkat
b. Persebaran penduduk yang tidak merata
c. Kepadatan penduduk yang terkonsentrasi pada daerah-daerah tertentu
d. Pertumbuhan penduduk

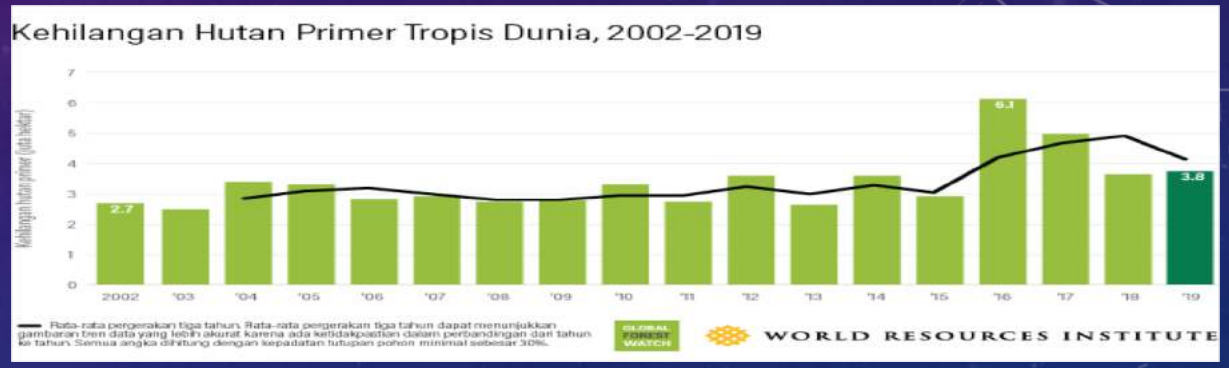
KUALITAS

a. Pendidikan,
   Penyebab rendahnya mutu pendidikan di Indonesia adalah adanya ketimpangan pembangunan ekonomi, insfrastruktur dan sarana yang rusak di antara wilayah-wilayah Indonesia.
b. Kesehatan,
   Rendahnya tingkat kesehatan masyarakat akan memunculkan serangkaian dampak yang berhubungan dengan kualitas sumber daya manusia.
c. Ekonomi / pendapatan, Rendahnya pendapatan perkapita akan berdampak pada kelangsungan pelaksanaan pembangunan suatu negara

MASALAH-MASALAH LINGKUNGAN

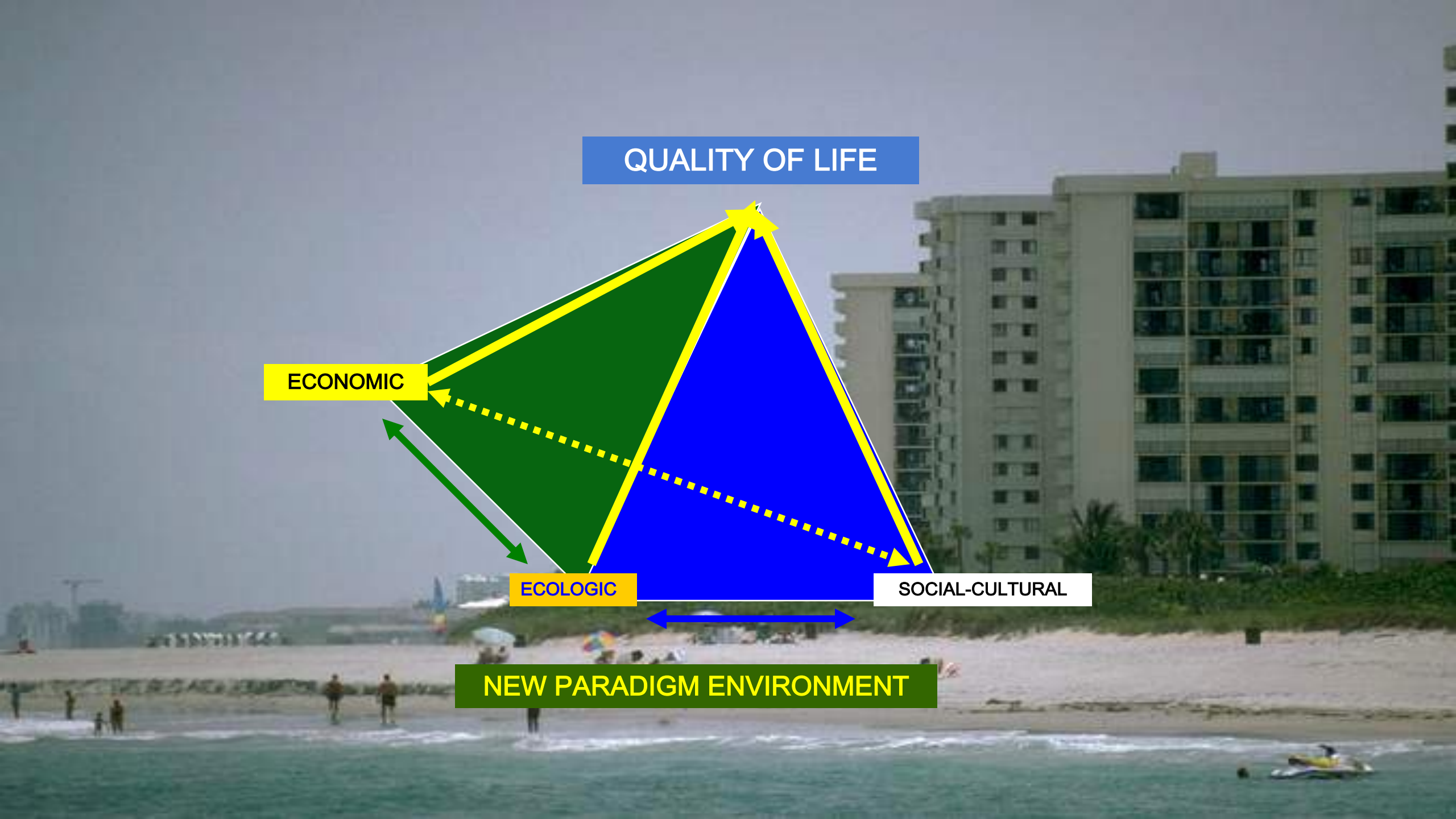
- KEBERADAAN TERBATAS
- KUANTITAS PEGGUNA LINGKUNGAN TIDAK TERBATAS DAN CENDERUNG BERTAMBAH
- MENINGKATNYA EGOIS PENGGUNAN LINGKUNGAN
- MUNCULNYA MENTAL FRONTIER YANG SEMAKIN BANYAK
- BENCANA LINGKUNGAN AKIBAT ALAM TERUS TERJADI
- BENCANA LINGKUNGAN AKIBAT ULAH MANUSIA (ANTROPOGENIS) BELUM TERKENDALIKAN



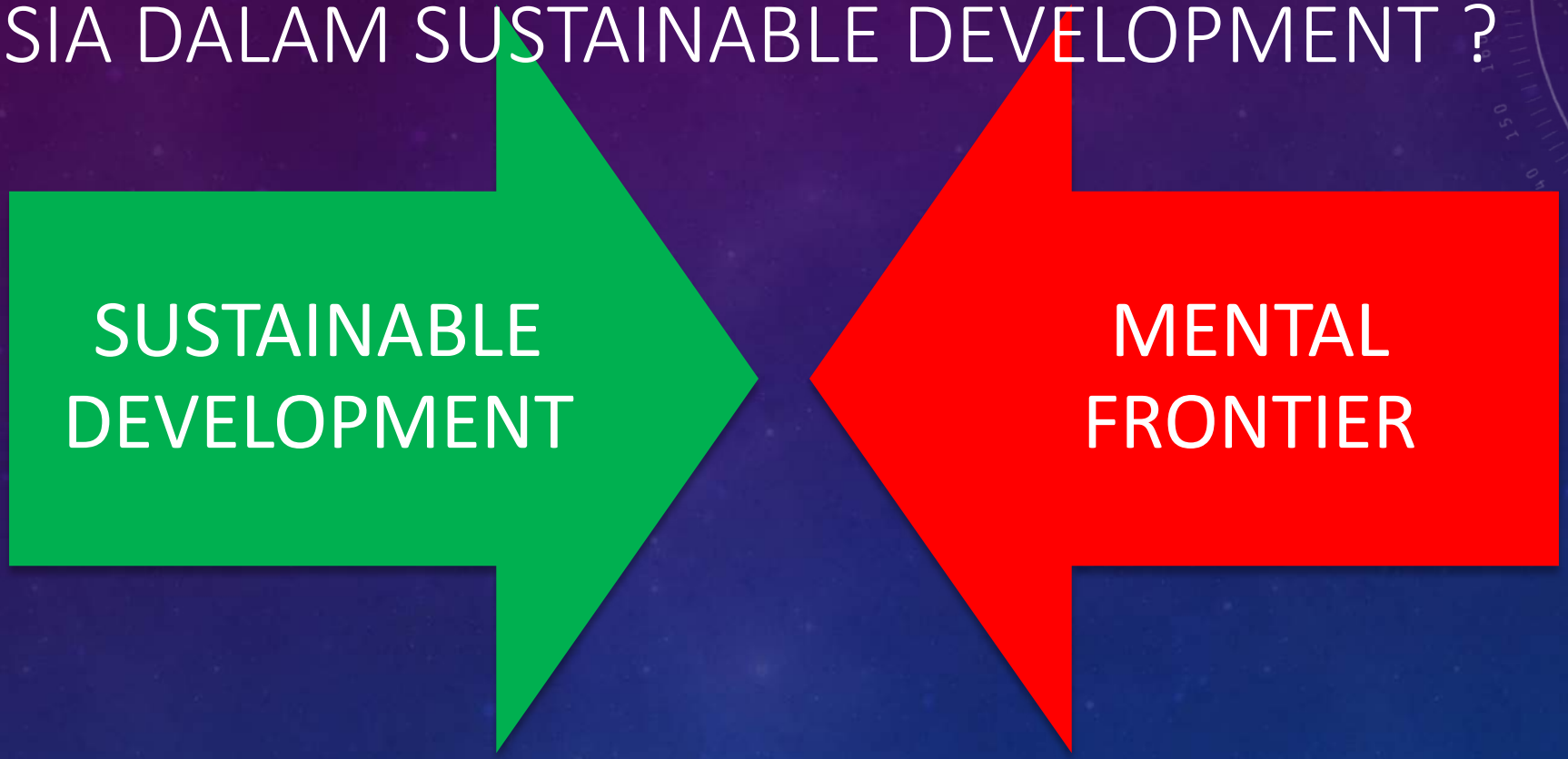





PENGENDALIAN JUMLAH, PERSEBARAN, SERTA UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS HIDUP MANUSIA
P
K
L
H
PENGENDALIAN KEMROSOTAN, DAN PELESTARIAN LINGKUNGAN (SUSTAINABLE)


QUALITY OF LIFE
ECONOMIC
ECOLOGIC
SOCIAL-CULTURAL
NEW PARADIGM ENVIRONMENT

PERMASALAHAN LINGKUNGAN DAN KEBERADAAN MANUSIA DALAM SUSTAINABLE DEVELOPMENT ?



SUSTAINABLE DEV VS MENTAL FRONTIER

ESENSI

- ❖PEMBANGUNAN UNTUK KEPENTINGAN ANAK CUCU KITA
- ❖PEMBANGUNAN BUKAN UNTUK SAAT INI SAJA

SDA

- ❖KEBERADAAN SDA TERBATAS
- ❖MESKIPUN ADA YANG DIPERBARUI NAMUN ADA YANG KEBERADAANNYA BILA LENYAP MAKA TIDAK AKAN DAPAT DIGANTIKAN

SDM

- ❖KEBERADAAN JUMLAH SDM TERUS BERTAMBAH
- ❖JUMLAH DAN VARIASI KEBUTUHAN HIDUP SDM BERTAMBAH

ESENSI

- ❖PEMBANGUNAN UNTUK KEPENTINGAN KITA SAAT INI SAJA
- ❖TANPA MEMIKIRKAN KEBERLANJUTAN

SDA

- ❖KEBERADAAN SDA SELALU DAPAT DIPERBARUI
- ❖ALAM SECARA OTOMATIS MENYEDIAKAN SDA YANG DIBUTUHKAN MANUSIA

SDM

- ❖KEBERADAAN JUMLAH SDM TERUS BERTAMBAH NANMUN ALAM MASIH DAPAT MEMENUHI
- ❖JUMLAH DAN VARIASI KEBUTUHAN HIDUP SDM BERTAMBAH DIIKUTI DENGAN PERKEMBANGAN PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI

BAGAIMANA AGAR LINGKUNGAN ITU SUSTAINABLE ?

PERLU PENGELOLAAN YANG BAIK DAN BENAR

CARA PKLH DALAM MEMBERI PENGETAHUAN, MERUBAH SIKAP DAN PERILAKU YANG SUSTAINABLE



EDUCATIONAL IN UU-SISDIKNAS

Usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhalk mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.



CONTOH

PENEGAKAN HUKUM/ATUR AWASI/COMMAN AND CONTROL

UNTUK MENJADIKAN MANUSIA

TAHU, FAHAM, BERSIKAP DAN BERPERILAKU

YANG SUSTAINABLE

MODEL ATUR DAN AWASI (COMMAND AND CONTROL)

Merokok di larang dalam Pasal 5 Ayat (2) PERBUP NO. 22 Tahun 2009. Selain melanggar Undang-undang di Indonesia, Merokok juga dapat mengganggu kesehatan Orang itu sendiri, juga orang lain yang berada di dekat si Perokok.
Secara umum denda/ukuman yang diberikan yaitu 6 bulan kurungan atau membayar denda sebesar Rp. 50.000.000,- diharpakan akan memperbaikik kualitas lingkungan







CONTOH penerapan Atur dan awasi

LAPINDO GUGATAN KETERWAKILAN KASUS LAPINDO





GUGATAN KETERWAKILAN (*CLASS ACTION APPROUCHED*) PERATURAN MAHKGUNG **NO. 1 TAHUN 2002**

Selasa, 27 Sept 2011 19:13:41. Sejumlah bocah bersama puluhan warga RT 10 Perumahan Griya Indah, berunjuk rasa di depan kantor PG (Pabrik Gula) Djombang Baru, Jawa Timur, Selasa (27/9). Dalam aksinya, mereka memprotes limbah debu yang dihasilkan PG. Akibat limbah tersebut, warga banyak yang menderita sesak napas serta batuk dan tidak adanya kompensasi dari pabrik. (FOTO ANTARA/Syaiful Arif/11/edy)



PERATURAN JUMLAH TANGGUNGAN KELUARGA DI INDONESIA

Pemberian tunjangan **anak** pada Pegawai Negeri Sipil diatur dalam **Pasal 16 Peraturan Pemerintah No. 7 tahun 1977 tentang Penggajian PNS** yang berbunyi sebagai berikut:

Tunjangan **anak** sebagaimana dalam ayat (2) diberikan sebanyak-banyaknya untuk 3 (tiga) orang **anak**, termasuk 1 (satu) orang **anak** angkat.

PERATURAN JUMLAH ANAK DI NEGERI CHINA



CONTOH
PEMBERIAN INSENTIF DAN DIS-INSENTIF/ ATAU ECONOMIC APPROUCHE
UNTUK MENJADIKAN MANUSIA
TAHU, FAHAM, BERSIKAP DAN BERPERILAKU YANG SUSTAINABLE

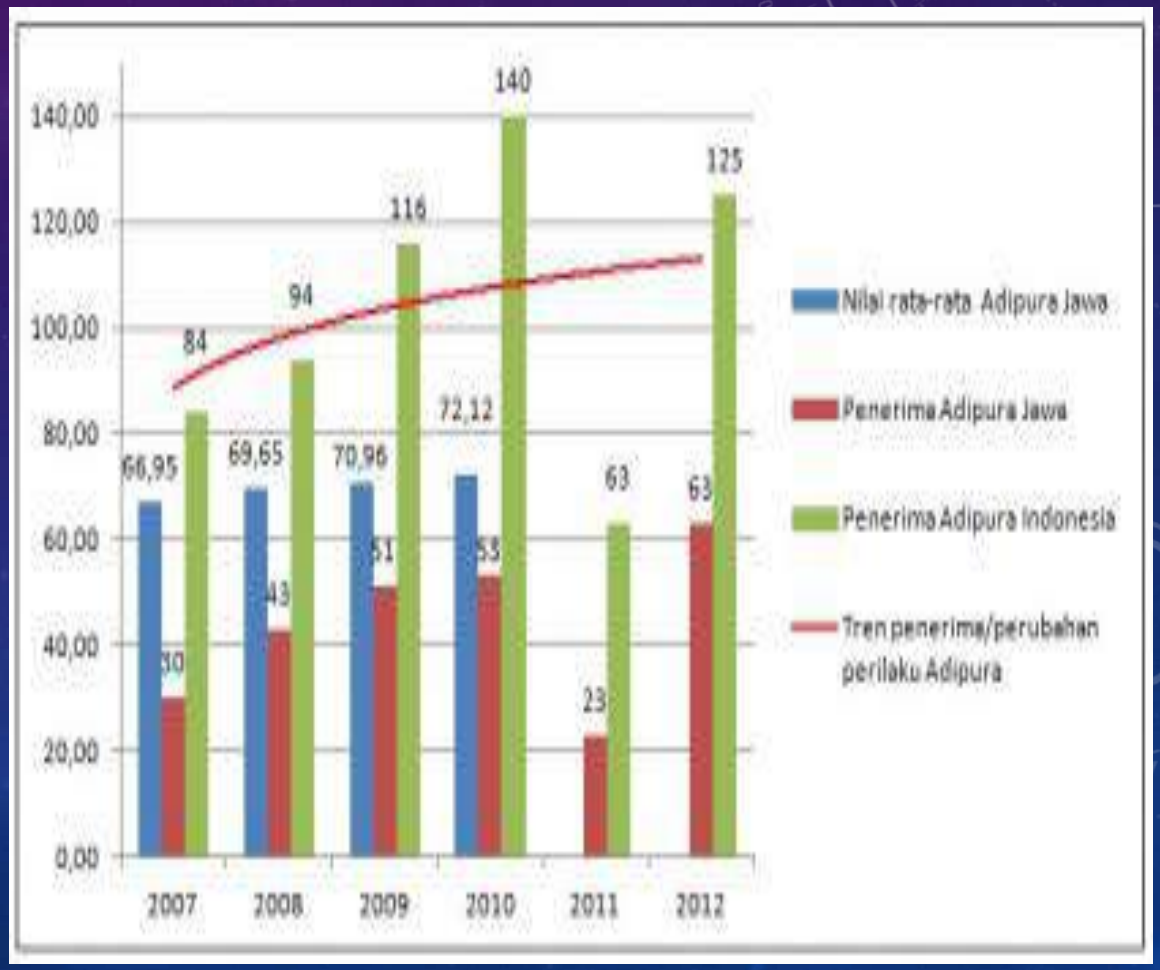
CONTOH PENERAPAN INSENTIF DALAM PENGELOLAAN KEPENDUDUKAN

Pemkot Bandung
Beri Penghargaan
Kepada Akseptor KB



PEMBERIAN HADIAH ADIPURA UNTUK KABUPATEN JOMBANG





MBAH SADIMAN PENERIMA KALPATARU PERINTIS LINGKUNGAN HIDUP DARI WONOGIRI



Nurbit, Peraih Penghargaan Kalpataru 2019 dari Kabupaten Bulungan, Kalimantan Utara. (Foto Infopubdok Kaltara)



eco CAMPUS

UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

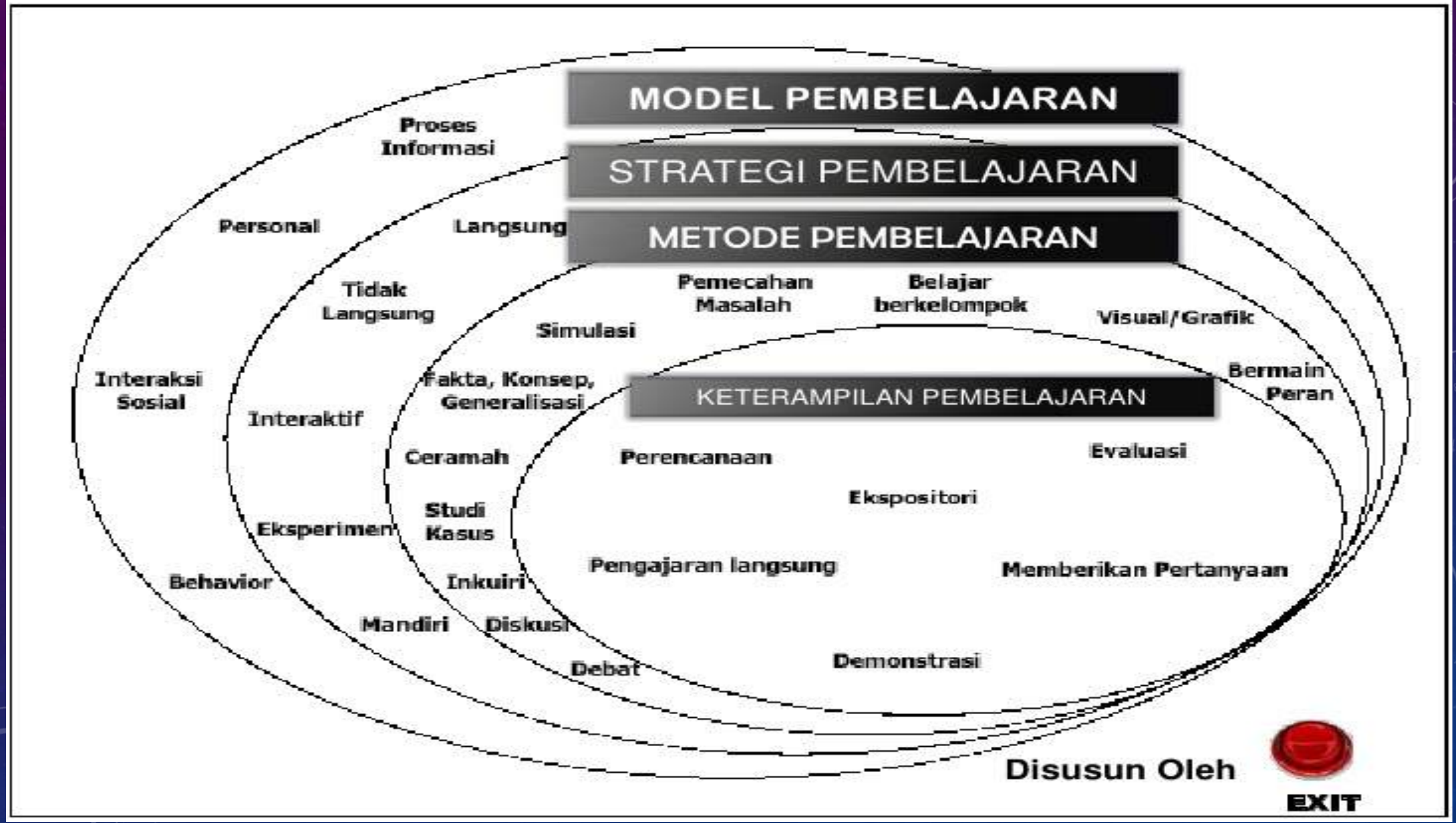
All Images Maps News Shopping More Settings



CONTOH PEMBELAJARAN

(PEMBERIAN PELATIHAN, PEMBIASAAN, PERCONTOHAN, CERAMAH DLL)

UNTUK MENJADIKAN MANUSIA
TAHU, FAHAM, BERSIKAP DAN BERPERILAKU
YANG SUSTAINABLE

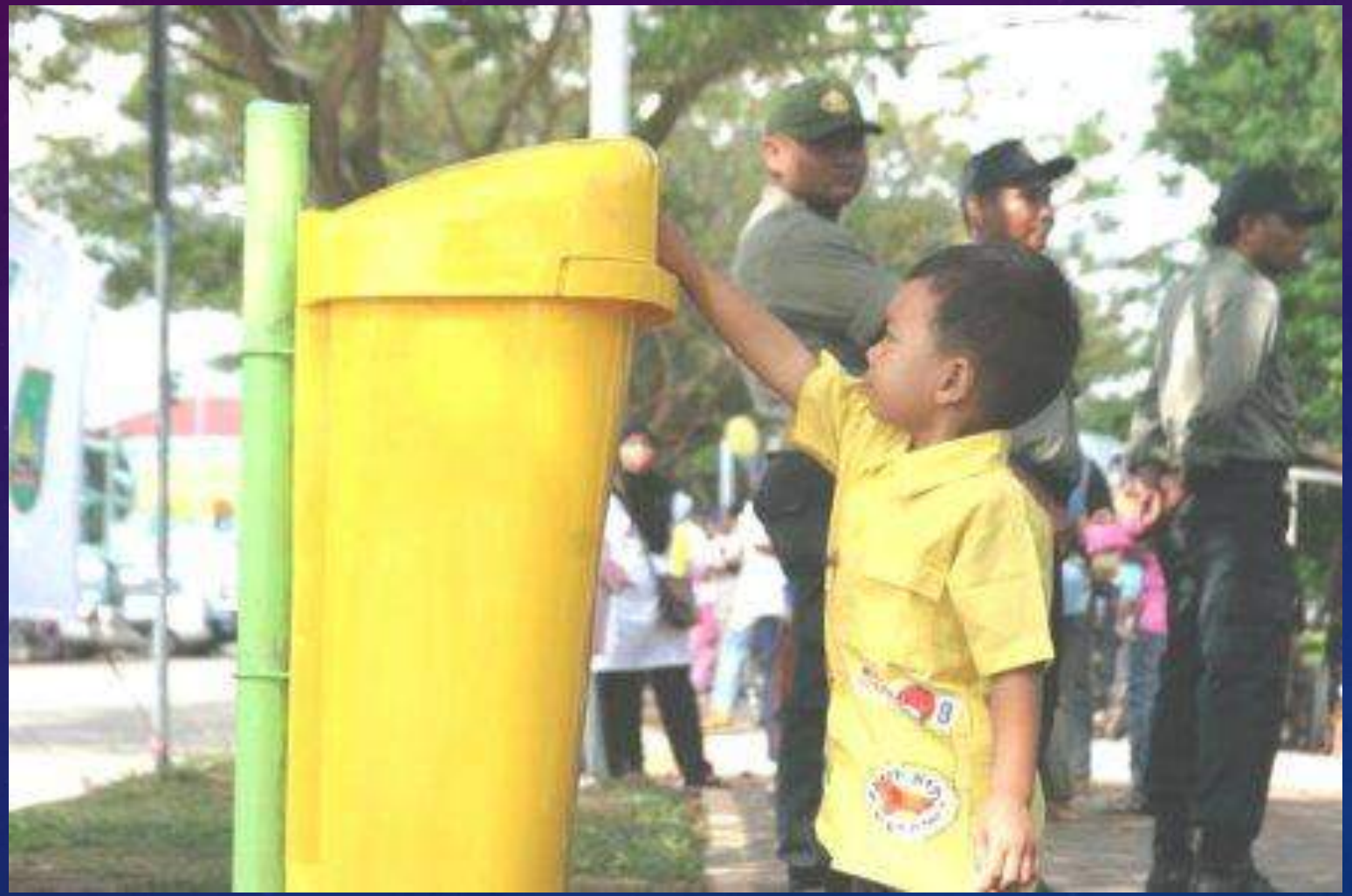

MODEL PEMBELAJARAN
STRATEGI PEMBELAJARAN
METODE PEMBELAJARAN
KETERAMPILAN PEMBELAJARAN
Proses Informasi
Personal
Langsung
Tidak Langsung
Pemecahan Masalah
Belajar berkelompok
Visual/Grafik
Simulasi
Interaksi Sosial
Fakta, Konsep, Generalisasi
Bermain Peran
Interaktif
Ceramah
Perencanaan
Evaluasi
Ekspositori
Studi Kasus
Eksperimen
Pengajaran langsung
Memberikan Pertanyaan
Behavior
Inkuiri
Mandiri
Diskusi
Demonstrasi
Debat
Disusun Oleh
EXIT

MODEL PEMBIASAAN



Jika itu dilakukan secara terus menerus akan menjadi pembiasaan bagi anak-anak kita dan akan membentuk pemikiran bahwa “saya harus buang sampah di tempat yang disediakan”

PEMBIASAAN



PEMBIASAAN





MODEL PENGELOLAAN LINGKUNGAN MELALUI PENDIDIKAN





PERCONTOHAN PEMBUATAN TERASERING

DEBAT--- MEMBUAT SISWA BERFIKIR KRITIS



DISKUSI



CERAMAH



Pemecahan Masalah

Metode pemecahan masalah *(problem solving)* adalah penggunaan metode dalam kegiatan pembelajaran dengan jalan melatih siswa menghadapi berbagai masalah baik itu masalah pribadi atau perorangan maupun masalah kelompok untuk dipecahkan sendiri atau secara bersama-sama.

Lanjutan...

Adapun keunggulan metode problem solving sebagai berikut:

1. Melatih siswa untuk mendesain suatu penemuan.
2. Berpikir dan bertindak kreatif.
3. Memecahkan masalah yang dihadapi secara realistis
4. Mengidentifikasi dan melakukan penyelidikan.
5. Menafsirkan dan mengevaluasi hasil pengamatan.
6. Merangsang perkembangan kemajuan berfikir siswa untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi dengan tepat.
7. Dapat membuat pendidikan sekolah lebih relevan dengan kehidupan, khususnya dunia kerja.

Kelemahan metode problem solving sebagai berikut:

1. Beberapa pokok bahasan sangat sulit untuk menerapkan metode ini. Misal terbatasnya alat-alat laboratorium menyulitkan siswa untuk melihat dan mengamati serta akhirnya dapat menyimpulkan kejadian atau konsep tersebut.
2. Memerlukan alokasi waktu yang lebih panjang dibandingkan dengan metode pembelajaran yang lain.

BACK

Lanjutan...

Adapun keunggulan metode problem solving sebagai berikut:

1. Melatih siswa untuk mendesain suatu penemuan.
2. Berpikir dan bertindak kreatif.
3. Memecahkan masalah yang dihadapi secara realistis
4. Mengidentifikasi dan melakukan penyelidikan.
5. Menafsirkan dan mengevaluasi hasil pengamatan.
6. Merangsang perkembangan kemajuan berfikir siswa untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi dengan tepat.
7. Dapat membuat pendidikan sekolah lebih relevan dengan kehidupan, khususnya dunia kerja.

Kelemahan metode problem solving sebagai berikut:

1. Beberapa pokok bahasan sangat sulit untuk menerapkan metode ini. Misal terbatasnya alat-alat laboratorium menyulitkan siswa untuk melihat dan mengamati serta akhirnya dapat menyimpulkan kejadian atau konsep tersebut.
2. Memerlukan alokasi waktu yang lebih panjang dibandingkan dengan metode pembelajaran yang lain.

BACK

Studi Kasus

Studi kasus merupakan suatu metode strategi riset, penelaahan empiris yang menyelidiki suatu gejala dalam latar kehidupan nyata. Strategi ini dapat menyertakan bukti kuatitatif yang bersandar pada berbagai sumber dan perkembangan sebelumnya dari proposisi teoretis. Studi kasus dapat menggunakan bukti baik yang bersifat kuantitatif maupun kualitatif. Penelitian dengan subjek tunggal memberikan kerangka kerja statistik untuk membuat inferensi dari data studi kasus kuantitatif

BACK

Inkuiri

Metode inquiri merupakan metode pengajaran yang mempelajari peristiwa-peristiwa ilmiah dengan proses penemuan atau penyelidikan masalah-masalah, menyusun hipotesis, merencanakan eksperimen , mengumpulkan data dan menarik kesimpulan tentang hasil pemecahan masalah

DEMONTRASI



views: 15.093

PEMBERIAN PENGETAHUAN



PEMBERIAN CONTOH

2 1556 1 0



Simulasi

Metode simulasi adalah bentuk metode praktek yang sifatnya untuk mengembangkan ketermpilan peserta belajar (keterampilan mental maupun fisik/teknis). Metode ini memindahkan suatu situasi yang nyata ke dalam kegiatan atau ruang belajar karena adanya kesulitan untuk melakukan praktek di dalam situasi yang sesungguhnya

Situasi yang dihadapi dalam simulasi ini harus dibuat seperti benar-benar merupakan keadaan yang sebenarnya (replikasi kenyataan).

Tetapi dalam simulasi, peserta lebih banyak berperan sebagai dirinya sendiri saat melakukan suatu kegiatan/tugas yang benar-benar akan dilakukannya.

BACK

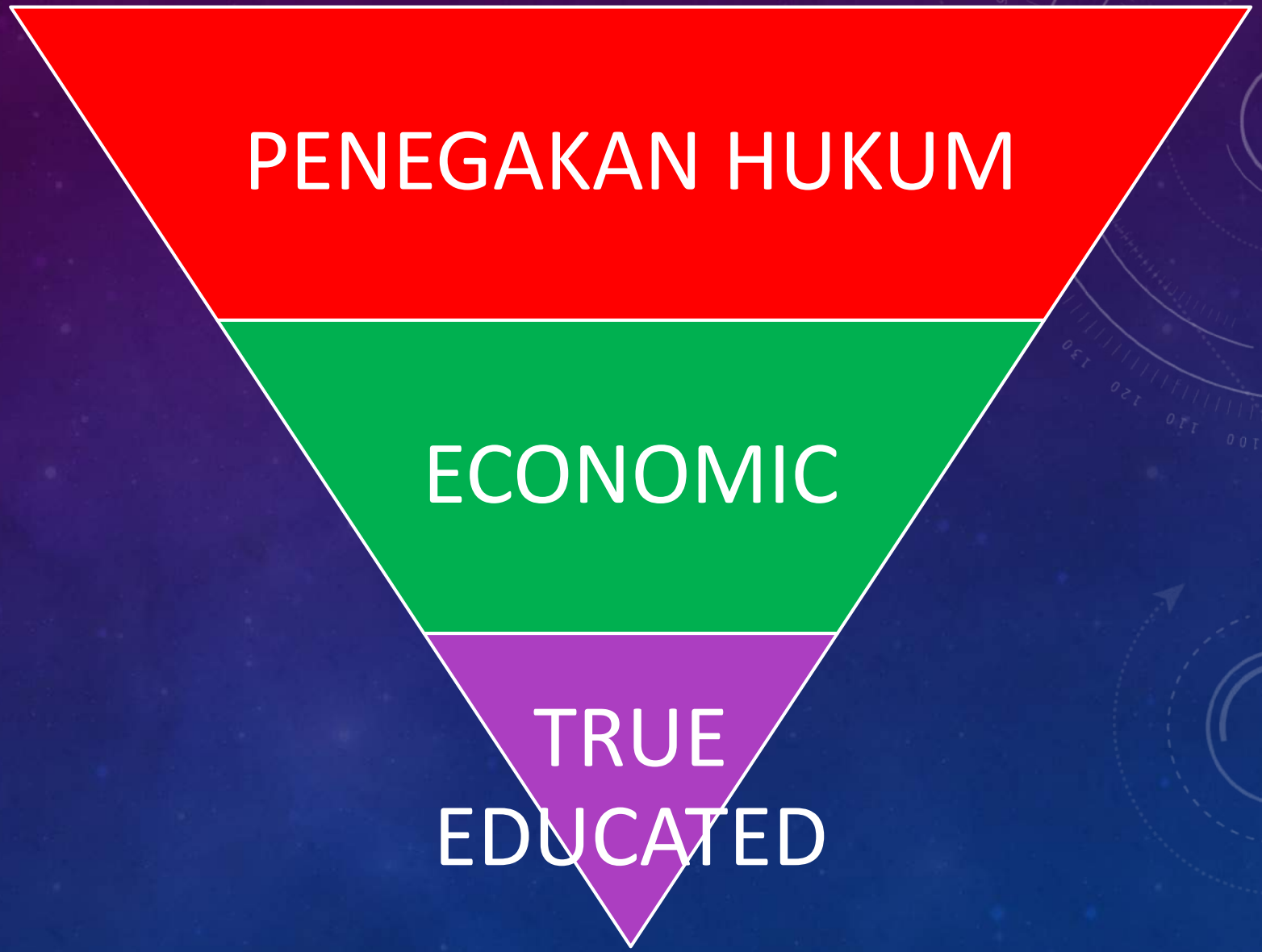


SIMULASI MEMADAMKAN KEBAKARAN

LEBIH CEPAT PEROLEHAN HASIL (SANGSI HUKUMAN)

SEDANG DALAM PEROLEHAN HASIL (HADIAH)

PALING LAMBAT DALAM MEMPEROLEH HASIL





TERIMAKASIH ATAS PERHATIANNYA